



Contribution ID : **141**

Type : **Poster**

PERCEPCIÓN, ACTITUDES EN EL APRENDIZAJE EXPERIMENTAL DE LA FÍSICA: UN ESTUDIO MULTIDIMENSIONAL

En esta investigación se analizan las dimensiones del aprendizaje experimental, en estudiantes universitarios del área de ciencias biológicas, para los cuales se recoge información a través de un cuestionario de 25 preguntas, las cuales están relacionadas con cinco dimensiones del aprendizaje experimental: Efectividad de la enseñanza experimental, Percepción y actitud de los estudiantes hacia el aprendizaje experimental, Contextualización biológica, Habilidades prácticas y técnicas, Diferencias individuales y contexto de aprendizaje. Los resultados muestran que la mayoría de los estudiantes recibió el cuestionario con buena disposición: casi dos de cada tres mostraron una opinión favorable, lo que refleja una aceptación clara y una actitud abierta hacia la propuesta. Un cuarto de los participantes se mantuvo neutral, lo que parece indicar cautela o simplemente una postura reflexiva más que desinterés. Las opiniones negativas fueron mínimas, menos del 8%, lo que sugiere muy poca resistencia.

Primary author(s) : MERMA JARA, Márco Antonio (UNMSM)

Co-author(s) : MONROY CÁRDENAS, Oscar Santiago (UNMSM)

Presenter(s) : MERMA JARA, Márco Antonio (UNMSM)

Session Classification : Poster Miscellaneus