

Contribution ID : **217** Type : **Poster**

Aplicación del App Phyphox teléfonos inteligentes para el mejor aprendizaje y enseñanza en el laboratorio de física básica

B. Miramira y J. N. Mendoza
bmiramirat@unmsm.edu.pe
jmendozan@unmsm.edu.pe

Facultad de Ciencias Físicas, Universidad Nacional mayor de San Marcos, Lima, Perú

En los procesos de enseñanza-aprendizaje es importante que el estudiante para internalizar los conocimientos requiere no solo de los conceptos de la Física, si también de la verificación de las leyes física mediante experimentos, y consolidar su aprendizaje. Para ello se usó el aplicativo de las app gratuitos disponible en Play Store, como App's Phyphox, de las cuales se presenta los resultados de un experimento diseñado para investigar el comportamiento de oscilaciones amortiguadas y el acelerómetro de un teléfono móvil. Se analizó la influencia de diferentes fluidos y geometrías de émbolos en los parámetros de amortiguamiento del sistema oscilatorio. El experimento proporciona una metodología accesible y visualmente atractiva para estudiar conceptos fundamentales de la física de los fenómenos físicos mencionados.
Palabras claves: Oscilaciones, Phyphox, Acelerómetro.
Referencias:
[1]J. L. Ramirez (2019), Experimentación en Física con dispositivos móviles O cómo usar los teléfonos y las tabletas inteligentes en el laboratorio escolar
[2]Wisman, R. y Forinash, K., 2013d, El acelerómetro. Documento disponible en línea.

Primary author(s) : Mr MIRAMIRA TIPULA, Biviano (UNMSM)

Co-author(s) : MENDOZA NOLORBE, Juan N. (UNMSM)

Presenter(s) : Mr MIRAMIRA TIPULA, Biviano (UNMSM)

Session Classification : Poster Miscellaneus